

# Spring Again, and Summer

Part Two

## Workbook

*A workbook based on the Korean Classic Reader*



Published by Sophora Books  
Jinju, South Korea

Copyright © Sophora Books, 2024.

For more information, visit [sophorabooks.com](http://sophorabooks.com) or contact [admin@sophorabooks.com](mailto:admin@sophorabooks.com).

Spring Again, and Summer Part Two— Korean Classic Reader

— Level 1 — Korean Edition / Original story — Loosely based on Northanger Abbey by Jane Austen

[Adaptation and written by] Lee-Anne Davis & Sung-Ju Kim

[Illustrated by] Blue Dust



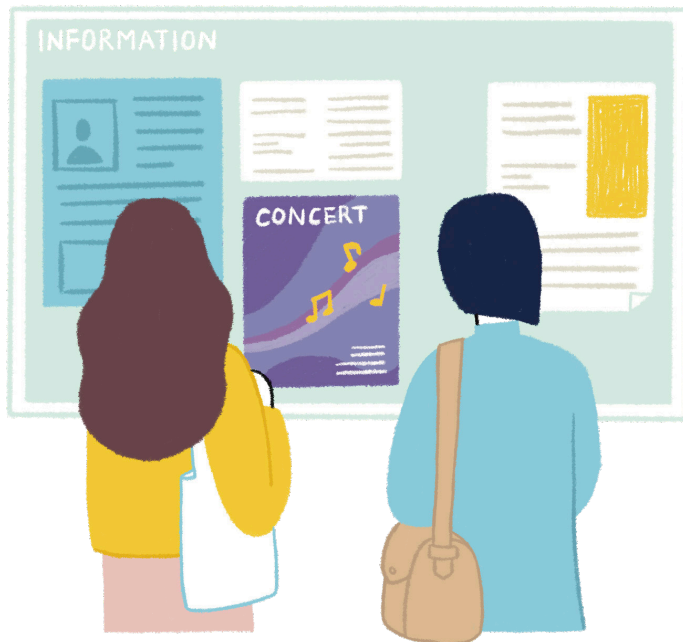
All rights reserved. No part of this book may be reproduced or distributed without permission, except as allowed under copyright law.

# Spring Again, and Summer

Part Two

## Workbook

*A workbook based on the Korean Classic Reader*



# Contents

## How to use this workbook •

Chapter 1 • 10

Chapter 2 • 18

Chapter 3 • 26

Chapter 4 • 34

Chapter 5 • 42

Chapter 6 • 50

Chapter 7 • 58

Chapter 8 • 66

Answers • 74



# How to use this workbook

In this workbook, you will find activities that are based on the novella you read about Jo Seo-ha and her friends. Each chapter for the novella has five sections:

## Section 1 - Listening Comprehension

### A. Fill in the blank

Here you will be given the audio clip for this section. You will hear the clip twice. Fill in the blank and don't worry about spellings. You can always check your answers at the end of the workbook. Any spelling mistakes you do make, write the corrections in another colour so you know which ones to practise!

e.g.

서하는 1 대구 에서 태어났다. 서하는 2 밖 을 좋아했다.

### B. Correct the mistake

This part allows you to listen to the audio again but you have to pay extra attention to the mistakes and correct the errors by writing the correct word near the incorrectly typed one.

e.g.

8 인호는 남자 남지고등학교에 다녔고 서하는 여자고등학교에 다녔다.

## Section 2 - Dictation

The dictation will be short sentences from the chapter that will be repeated three times.

Look at the example and use the blank lines to write the sentences.



1-1

---

## Section 3 - Reading comprehension

The reading comprehension is without a listening clip, however, you can most definitely play the original audio to hear the narrator say this to add to your dictation practise. Read the text and choose a suitable word from the word box. Check your answers at the end of the workbook or with your copy of the novella. Be sure to answer the questions in Korean.

### Word Box

가게	드라마	우리	같이	날씨	병
원	걱정	조금	혼자	밥	

1 \_\_\_\_\_ 가 좋고 상쾌했다. 서하와 인호는 편의점에서 딸기 우유를 샀다.

둘은 딸기 우유를 마시면서 말했다.

## Section 4 - Writing

This section is to get you writing by hand especially if you are used to writing Korean on a device of some sort. This activity allows you to practise copying parts of the story onto the following sheets to get used to writing in Korean. There are different fonts to help you practise reading hand written texts as well as printed fonts. Remember to upload your writing practise sheets using the hashtag #langwicheating.

서하는 인호라는 친구가 있었다. 서하와 인호는 같은 동네에 살았다.

	서	하	는		인	호
라	는		친	구	가	
있	었	다	.			

## Section 5 - Simple Story Writing

This section is to get you to improve your writing skills. In this section, you will be using common words in every day life to help you write more in Korean.

- Ordering food
- Weather & Season
- Travel
- Introduce(Self-introduction)
- Making call
- Household affair
- Invitation & Visit

CONNECTING YOU TO YOUR TARGET LANGUAGE THROUGH STORIES



# 제1장

## 소원



Please use the first audio track to complete this section.



Play the track more than once if you need.



Say the sentences aloud to help you practise your pronunciation.

# Section 1 - Listening comprehension

## A. Fill in the blank

Listen to the audio file, read the following text and fill in the blanks.

여행을 끝낸 서하가 1 \_\_\_\_\_ 를 탔다. 버스는 남산공원을 2 \_\_\_\_\_ 있었다.  
창밖의 남산타워를 3 \_\_\_\_\_ 서하가 생각했다.  
'인호한테 좋아한다고 말할까? 아니야, 인호는 4 \_\_\_\_\_ 하나랑 사귀고 있잖아.'  
서하는 손톱을 5 \_\_\_\_\_ . 그때 '꽁'하는 6 \_\_\_\_\_ 가 들렸다. 교통사고였다.

## B. Correct the mistake

Listen and read the following text and correct the mistake.

7 서하가 탄 버스가 갑자기 멈췄다. 8 하지만 서하의 눈 앞에 자동차가 보였다.  
9 자동차는 버스와 가까워졌다.  
'꽁!'  
10 서하가 스러졌다.  
'소원을 들어주겠습니다. 어떤 소원이 있습니까?'  
11 서하가 눈을 크게 드고 말했다.  
12 "누구세요? 무슨 소원을 말씀하시는 거죠?"  
서하가 말했다.  
13 "교통사고 나기 전으로 가고 싶어요."  
서하가 눈을 떴다. 거실이었다. 14 서하가 손으로 얼굴을 만졌다. 다치지 않았다. 이상했다.  
서하는 화장실로 가서 거울을 보았다.  
15 '교통사고가 났었는데……?'  
그때 문자가 왔다. 인호였다. 정아가 서하를 깨웠다.

## Section 2 - Dictation

Listen to the audio files called "Dictation 1-1" and use the lines to write what you hear.



1-1



1-2



1-3



1-4

## Section 3 - Reading comprehension

Read the text and choose from the words in the box to fill in the blank.

Word Box				
생각	걱정	냉장고	무슨	며칠
얼마	목소리	조금	고개	밥

인호가 서하를 바라보며 웃었다.

“대학 생활, 많이 1 \_\_\_\_\_ 돼?”

서하가 말했다.

“응, 조금.”

인호가 힘 없는 2 \_\_\_\_\_ 로 말했다.

“그냥 열심히 하면 되지! 너무 걱정하지 마.”

“그렇겠지?”

인호가 서하를 바라보며 말했다.

“지난 일요일이 내 생일이었잖아. 내가 생일날 3 \_\_\_\_\_ 소원 빌었는지 알아?”

“아니.”

서하가 4 \_\_\_\_\_ 를 저었다.

“네가 건강하길 빌었어.”

인호가 서하를 바라보며 미소를 지었다.

“근데 내 소원이 이루어졌어. 봐! 너 이제 건강하잖아.”

서하가 말했다.

“근데 나 아팠던 기억이 안 나.”

“응. 너 5 \_\_\_\_\_ 많이 아팠잖아.”

“내가 그랬어? 정말 기억 안 나. 근데 나도 소원을 빌었어.”

Answer the following questions.

6. 서하와 인호는 어디서 만나기로 했나요?

---

7. 지난 일요일은 무슨 날이었나요?

---

## Section 4 - Hand writing

There are a few sentences from the beginning of the chapter. To practise writing in Hangul, use the writing boxes like in the example below.

### Hand writing practise

그때 '꽁' 하는 소리가 들렸다.

교통사고였다.

서하가 탄 버스가 갑자기 멈췄다.

하지만 서하의 눈 앞에 자동차가 보였다.

자동차는 버스와 가까워졌다.

### Our example

		제	1	장		
		소		원		



# Section 5 - Simple Story Writing

Please write the following:

This section is your turn to write. Use the words in the word bank below to make story using the characters from the novella 조서하 (Jo Seo-ha), 박인호 (Park In-ho), or 강민애 (Kang Min-yaе).

The title of this story is called "Ordering Food." Write the sentences out first then go back and edit them in another colour.

Remember to share your finished stories and tag us!

메뉴    맛있다    물    밥    반찬    시키다    식빵    식사    맵다  
음료    음식    젓가락    주문    접시    마시다    주스    맛없다

음식 주문하기

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---