

The Deeper
the Darkness,
the Brighter
the Stars Shine
Workbook

A workbook based on the Korean Classic Reader



Published by Sophora Books
Jinju, South Korea

Copyright © Sophora Books, 2024.
For more information, visit sophorabooks.com or contact admin@sophorabooks.com.

The Deeper the Darkness, the Brighter the Stars Shine
- Level 1 - Korean Edition / [author] Charlotte Bronte;
[edited by] Lee-Anne Davis and Sung-Ju Kim;
[illustrated by] Hyo-sun Kang



All rights reserved. No part of this book may be reproduced or distributed without permission, except as allowed under copyright law.

**The Deeper
the Darkness,
the Brighter
the Stars Shine**

Workbook

A workbook based on the Korean Classic Reader



Contents

How to use this workbook •

Chapter 1 • 10

Chapter 2 • 18

Chapter 3 • 26

Chapter 4 • 34

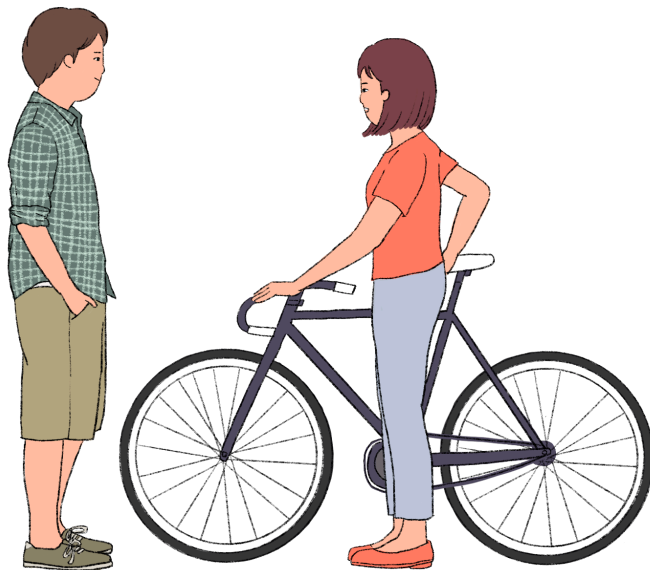
Chapter 5 • 42

Chapter 6 • 50

Chapter 7 • 58

Chapter 8 • 66

Answers • 74



How to use this workbook

In this workbook, you will find activities that are based on the novella you read about Jo Seo-ha and her friends. Each chapter for the novella has five sections:

Section 1 - Listening Comprehension

A. Fill in the blank

Here you will be given the audio clip for this section. You will hear the clip twice. Fill in the blank and don't worry about spellings. You can always check your answers at the end of the workbook. Any spelling mistakes you do make, write the corrections in another colour so you know which ones to practise!

e.g.

서하는 1 대구 에서 태어났다. 서하는 2 밖 을 좋아했다.

B. Correct the mistake

This part allows you to listen to the audio again but you have to pay extra attention to the mistakes and correct the errors by writing the correct word near the incorrectly typed one.

e.g.

8 인호는 남자 남지고등학교에 다녔고 서하는 여자고등학교에 다녔다.

Section 2 - Dictation

The dictation will be short sentences from the chapter that will be repeated three times. Look at the example and use the blank lines to write the sentences.



1-1

Section 3 - Reading comprehension

The reading comprehension is without a listening clip, however, you can most definitely play the original audio to hear the narrator say this to add to your dictation practise. Read the text and choose a suitable word from the word box. Check your answers at the end of the workbook or with your copy of the novella. Be sure to answer the questions in Korean.

Word Box

가게	드라마	우리	같이	날씨
병원	걱정	조금	혼자	밥

1 _____ 가 좋고 상쾌했다. 서하와 인호는 편의점에서 딸기 우유를 샀다.
둘은 딸기 우유를 마시면서 말했다.

Section 4 - Writing

This section is to get you writing by hand especially if you are used to writing Korean on a device of some sort. This activity allows you to practise copying parts of the story onto the following sheets to get used to writing in Korean. There are different fonts to help you practise reading hand written texts as well as printed fonts. Remember to upload your writing practise sheets using the hashtag #langwicheating.

서하는 인호라는 친구가 있었다. 서하와 인호는 같은 동네에 살았다.

서	하	는		인	호
라	는		친	구	가
있	었	다	.		

Section 5 - Colouring

We have included a colouring section that allows you to colour and label the illustrations which would complete the entire chapter before you move onto the next chapter.



CONNECTING YOU TO YOUR TARGET LANGUAGE THROUGH STORIES

제1장

외로움



Please use the first audio track to complete this section.



Play the track more than once if you need.



Say the sentences aloud to help you practise your pronunciation.

Section 1 - Listening comprehension

A. Fill in the blank

Listen to the audio file, read the following text and fill in the blanks.

지수는 부산에 살았다. 지수는 1 _____ 가 없었고, 항상 혼자 2 _____ 를 보러 갔다.

3 _____ 태영은 지수를 괴롭혔지만 4 _____ 다미는 지수에게 잘해 주었다.

지수는 5 _____ 이었고 다미는 6 _____ 이었다.

“지수야, 7 _____ 을 봐야지.”

B. Correct the mistake

Listen and read the following text and correct the mistake.

8 선생님이 창박을 보고 있던 지수에게 말했다.

9 지수는 학교를 좋아했고 미술 수업이 조았다.

10 영어 수업도 재미있었다.

11 스승님은 지수에게 잘해 주었다.

12 금요일 오후 지수는 수업이 없었다.

13 친구들은 항원에 갔지만 지수는 학원에 다니지 않았다.

14 지수는 도서관을 좋아했다.

15 지수는 정심을 먹고 도서관에 갔다.

16 요즘 '제인 에어'를 읽고 있었다.

Section 2 - Dictation

Listen to the audio files called "Dictation 1-1" and use the lines to write what you hear.



1-1



1-2



1-3



1-4

Section 3 - Reading comprehension

Read the text and choose from the words in the box to fill in the blank.

Word Box

생각	드라마	냉장고	같이	날씨
얼마	그러자	조금	몰래	밥

지수는 도서관을 좋아했다. 지수는 점심을 먹고 도서관에 갔다. 요즘 '제인 에어'를 읽고 있었다.

도서관 쉬는 날

'오늘 도서관 쉬는 날이었어?' 지수는 1 _____ 했다.

지수는 바다에 가고 싶었지만 추워서 집으로 갔다. 집은 학교에서 가까웠다. 집에 도착하자마자 지수는 방에 들어갔다.

방은 작고 어두웠다. 얼마 지나지 않아 배가 고팠다. 2 _____ 문을 여는데 냉장고 문 앞에 '지수야, 빨래해 봐.'라는 메모가 있었다. 냉장고 안에는 김밥이 있었다.

지수는 김밥을 먹고 빨래를 했다. 빨래를 끝낸 지수는 거실 식탁 위에 있는 태영의 색연필을 보았다.

태영의 색연필로 그림을 그렸다. 3 _____ 후에 이모와 태영이가 집에 왔다.

"그거 내 거야!"

태영이가 소리치며 지수가 들고 있던 색연필을 뺐었다.

"조금만 쓸게."

지수도 태영에게 소리쳤다. 4 _____ 이모는 지수를 방에 가뒀다.

다음 날 토요일 아침 사촌 다미는 지수에게 5 _____ 빵을 주며 말했다.

"셋! 비밀이야."

Answer the following questions.

6. 지수는 요즘 무슨 책을 읽고 있나요?

7. 지수는 냉장고 안에 있는 무슨 음식을 먹었나요?

Section 4 - Writing

There are a few sentences from the beginning of the chapter.
To practise writing in Hangeul, use the writing boxes like in the example below.

Writing practise

금요일 오후 지수는 수업이 없었다. 친구들은 학원에 갔지만
지수는 학원에 다니지 않았다. 지수는 도서관을 좋아했다.
지수는 점심을 먹고 도서관에 갔다.
요즘 '제인 에어' 를 읽고 있었다.

Our example

		제	1	장		
		외	로	움		

Section 5 - Colouring

Here is the illustration for the first chapter. Label all the things you know in Korean and colour in the illustration. Remember to share your finished work on Instagram and Twitter!

